

Темы самообразования педагогов МОУ СОШ №4 г. Всеволожск на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога полностью	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
МО учителей естественно-математического цикла			
1.	Алиева Зульмира Мухаммедовна	математика	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».
2.	Барышкина Виктория Викторовна	математика	«Система работы по отработке вычислительных навыков в 5-9 классах»
3.	Барышкина Светлана Федоровна	математика	«Зачетная система при обучении математике 10-11 класс»
4.	Журавлева Анна Алексеевна	география	«Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей учащихся в условиях обновленных ФГОС»
5.	Иванова Любовь Владимировна	математика	«Личностно-ориентированное обучение»
6.	Ильяшенко Ирина Игоревна	информатика	«Дифференцированное обучение на уроках информатики и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС».
7.	Клинцевич Татьяна Ивановна	математика	«Дифференцированный подход в обучении на уроках математики»
8.	Корнеева Татьяна Алексеевна	химия	«Обеспечение практической направленности учебного процесса и создание возможностей применения знаний в реальных условиях».
9.	Моськова Любовь Андреевна	география, биология	«Формирование естественно-научную грамотности на уроке и во внеурочной деятельности».
10.	Русакова Ксения Леонидовна	информатика	«Метод проектов как средство формирования творческой активности обучающихся на уроках информатики».
11.	Тарабукина Ирина Анатольевна	математика	«Исследовательские методы при решении геометрических задач»
12.	Чмутова Дарья Васильевна	химия, биология	«Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предметам химия и биология»
13.	Чмутова Людмила	физика	«Формирование естественно-научной

	<i>Владимировна</i>		<i>грамотности на уроках физики и во внеурочной деятельности».</i>
14.	<i>Шелехова Оксана Валерьевна</i>	математика	<i>«Личностно - ориентированное обучение при формировании межпредметных связей»</i>
МО учителей гуманитарного цикла			
15.	<i>Бадьин Александр Владимирович</i>	история	<i>«Современный урок истории с позиций требований ФГОС»</i>
16.	<i>Белова Наталья Александровна</i>	русский язык и литература	<i>«Личностно ориентированный подход в организации работы со слабоуспевающими учащимися»</i>
17.	<i>Бурунова Наталья Леонидовна</i>	русский язык и литература	<i>«Проектная деятельность на уроках русского языка и во внеурочной работе»</i>
18.	<i>Вершинина Татьяна Геннадьевна</i>	ОПД, ИЗЛ	<i>«Правовое образование в основной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»</i>
19.	<i>Вороненко Ирина Анатольевна</i>	русский язык и литература	<i>«Использование игровых технологий и нетрадиционных форм на уроках русского языка и литературы»</i>
20.	<i>Козлова Юлия Владимировна</i>	русский язык и литература	<i>«Цифровые образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»</i>
21.	<i>Крылова Галина Николаевна</i>	русский язык и литература	<i>«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС»</i>
22.	<i>Овчинникова Ольга Юрьевна</i>	история обществознание	<i>«Самостоятельная работа на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»</i>
23.	<i>Патарашвила Раиса Владимировна</i>	история обществознание	<i>«Современные педтехнологии и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»</i>
24.	<i>Сашенкова Наталья Курбоналиевна</i>	история обществознание	<i>«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средство повышения качества знаний а уроках истории и обществознания с учётом требований ФГОС ОО»</i>
25.	<i>Силенко Юлия Владимировна</i>	русский язык и литература	<i>«Реализация системно-деятельного подхода на уроках русского языка и литературы»</i>
26.	<i>Хлебникова Виктория Владимировна</i>	русский язык и литература	<i>«Творческие работы как средство реализации личностно ориентированного подхода к обучению на уроках русского языка и литературы»</i>
27.	<i>Хубунаиа Нино Нуриевна</i>	История	<i>«Изучение требований реализации ФГОС третьего поколения по истории обществознанию»</i>
МО учителей технологии, музыки, ИЗО физической культуры, ОБЗР			

28.	<i>Баландина Анна Решельдовна</i>	музыка	<i>«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки и ОДНКНР»</i>
29.	<i>Вершинина Любовь Ивановна</i>	технология	<i>«Особенности преподавания технологии по новым ФГОС»</i>
30.	<i>Воробьев Андрей Евгениевич</i>	физическая культура	<i>«Организация физкультурно- оздоровительной работы»</i>
31.	<i>Дьяченко Влада Владимировна</i>	физическая культура	<i>«Развитие двигательных качеств учащихся через подвижные игры в соответствии с требованиями ФГОС»</i>
32.	<i>Кубасова Лидия Игоревна</i>	физическая культура	<i>«Особенности преподавания по обновленным ФГОС на уроках физкультуры для детей ОВЗ»</i>
33.	<i>Кузнецов Артем Александрович</i>	технология	<i>«Особенности преподавания технологии по новым ФГОС»</i>
34.	<i>Павлов Станислав Викторович</i>	физическая культура	<i>«Развитие подвижности у учащихся начального звена посредством активных игр»</i>
35.	<i>Погорелова Светлана Ивановна</i>	физическая культура	<i>«Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни учащихся»</i>
36.	<i>Семенов Сергей Викторович</i>	ОБЗР	<i>«Содержание требований ФООП ООО: организация образовательного процесса обучающихся»</i>
37.	<i>Сулайманов Жаныбек Джумалиевич</i>	ОБЗР	<i>«Создание условий и развитие профессиональных компетенций педагога, повышающих эффективность уроков ОБЗР, через использование инновационных методов в условиях реализации обновленных ФГОС»</i>
38.	<i>Трофимова Елена Николаевна</i>	истоки	<i>«Содержание требований ФООП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки и ОДНКНР»</i>

МО учителей иностранных языков

39.	<i>Бадьин Александр Владимирович</i>	английский язык	<i>«Повышение эффективности английского языка на материале общеиндоевропейской лексики с включением метапредметного аспекта: анализ этимологии, путей вхождения в корпус языка иноязычных заимствований в ракурсе исторических событий момента заимствования»</i>
40.	<i>Ветлугина Наталья Игоревна</i>	английский язык	<i>«Интеграция оригинальных медиа в контексте урока как средство активизации приобретённых навыков владения иностранным языком»</i>
41.	<i>Герасименко Елена Николаевна</i>	английский язык	<i>«Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка»</i>
42.	<i>Ковальчук Ксения Валерьевна</i>	английский язык	<i>«Применение обновленных ФГОС на уроках английского языка в 7 классе»</i>
43.	<i>Королев Никита Андреевич</i>	английский язык	<i>«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению</i>

			английского языка»
44.	Кочнева Наталья Викторовна	английский язык	«Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка»
45.	Кривленкова Ольга Федоровна	английский язык	«Использование интернет-ресурсов для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся»
46.	Нестерович Елена Сергеевна	английский язык	«Развитие навыков говорения при подготовке к ОГЭ по английскому языку».
47.	Петрова Ксения Геннадиевна	английский язык	«Развитие навыков говорения на уроках английского языка».
48.	Ряснянская Светлана Леонидовна	английский язык	«Межпредметные связи на уроках английского языка».
49.	Трушина Валентина Николаевна	английский язык	«Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка»

МО учителей начальных классов

50.	Абдужалилова Назира Аминовна	начальное обучение	«Современный урок – как необходимый фактор качества образования»
51.	Агапова Елена Юрьевна	начальное обучение	«Дифференцированный подход к обучающимся в процессе обучения математике»
52.	Блинова Светлана Викторовна	начальное обучение	«Инновационные технологии в начальной школе»
53.	Болотова Анна Владимировна	начальное обучение	«Развитие творческих способностей младшего школьника в группе продлённого дня»
54.	Брежнева Марина Николаевна	начальное обучение	«Повышение навыков орфографической зоркости у младших школьников»
55.	Варанкина Лариса Владимировна	начальное обучение	«Работа с текстом»
56.	Волкова Елена Николаевна	начальное обучение	«Возможности дифференцированного подхода при обучении младших школьников»
57.	Галева Светлана Алексеевна	начальное обучение	«Дидактические игры как средство организации познавательной деятельности на уроках математики»
58.	Гунина Анастасия Андреевна	начальное обучение	«Профессиональные ценности современного учителя начальных классов»
59.	Гусева Алла Львовна	начальное обучение	«Формы и методы работы при организации семейного обучения»
60.	Дронова Галина Ярославовна	начальное обучение	«Создание психологического комфорта на уроках и его влияние на качество знаний обучающихся»

61.	Дудина Евгения Сергеевна	начальное обучение	«Использование информационных образовательных ресурсов в деятельности учителя начальных классов»
62.	Ефимова Ирина Сергеевна	начальное обучение	«Технологии продуктивного чтения»
63.	Журавлева Марина Анатольевна	начальное обучение	«Развитие познавательной и исследовательской деятельности на уроках окружающего мира»
64.	Игнатьева Ирина Владимировна	начальное обучение	«Успешность ученика на уроке и вне школы»
65.	Илатовская Елена Александровна	начальное обучение	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения, навыки работы с книгой, текстом»
66.	Коляда Кристина Руслановна	начальное обучение	«Создание положительной атмосферы в классном коллективе для повышения умственной деятельности младшего школьника»
67.	Корикова Валерия Игоревна	начальное обучение	«Применение методов учебных проектов при обучении младшего школьника на уроках литературного чтения»
68.	Красильникова Вера Александровна	начальное обучение	«Использование дидактических игр на внеурочных занятиях как средство развития звуковой культуры младших школьников»
69.	Кривовоз Виктория Алексеевна	начальное обучение	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих нарушение фонематического слуха»
70.	Кривовоз Светлана Алексеевна	начальное обучение	«Профилактика дисграфии у младших школьников»
71.	Леванова Татьяна Павловна	начальное обучение	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников»
72.	Муравьева Наталья Викторовна	начальное обучение	«Формирование интереса у современного учащегося к чтению»
73.	Погорельцева Надежда Степановна	начальное обучение	«Патриотическое воспитание младших школьников»
74.	Портянко Виктория Юрьевна	начальное обучение	«Профилактика и преодоление зеркального написания букв и цифр у обучающихся с ЗПР»
75.	Резниченко Елена Ивановна	начальное обучение	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»
76.	Самура Наталья Константиновна	начальное обучение	«Развитие орфографической зоркости»
77.	Седова Валерия Витальевна	начальное обучение	Воспитание экологической культуры обучающихся

78.	<i>Селиверстова Диана Сергеевна</i>	начальное обучение	<i>«Критериальное самооценивание как главное условие образовательных результатов младших школьников»</i>
79.	<i>Синтюрина Алла Сергеевна</i>	начальное обучение	<i>«Повышение учебной мотивации в классе коррекции»</i>
80.	<i>Смирнова Марина Владимировна</i>	начальное обучение	<i>«Ситуация успеха на уроках в начальной школе»</i>
81.	<i>Смородская Нина Владимировна</i>	начальное обучение	<i>«Инновационные технологии в начальной школе»</i>
82.	<i>Соколова Варвара Александровна</i>	начальное обучение	<i>«Актуальные вопросы теории и практики начального образования»</i>
83.	<i>Соколова Елена Яковлевна</i>	начальное обучение	<i>«Игровые технологии на уроках в начальной школе.»</i>
84.	<i>Троилина Ирина Александровна</i>	начальное обучение	<i>«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»</i>
85.	<i>Трофимова Екатерина Валерьевна</i>	начальное обучение	<i>«Развитие познавательных способностей в рамках реализации ФГОС»</i>
86.	<i>Уруджева Алиса Эльмановна</i>	начальное обучение	<i>«Применение методов учебных проектов при обучении математике в начальных классах»</i>

МО учителей коррекционного обучения

87.	<i>Абдужалилова Назира Амировна</i>	Педагог- психолог	<i>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ на разных этапах возрастного развития ограниченными возможностями здоровья»</i>
88.	<i>Алексеева Юлия Ивановна</i>	Учитель-логопед	<i>«Развитие фонематического восприятия»</i>
89.	<i>Бухарова Елена Ивановна</i>	Педагог- психолог	<i>«Деятельность педагога, как средство повышения эффективности обучения детей с ОВЗ»</i>
90.	<i>Варанкина Лариса Владимировна</i>	Учитель-логопед	<i>«Использование современных педагогических и коррекционных технологий в работе учителя-логопеда»</i>
91.	<i>Гусева Алла Львовна</i>	Учитель-дефектолог	<i>«Современные методы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»</i>
92.	<i>Дронова Галина Ярославовна</i>	Педагог- психолог	<i>«Адаптация первоклассника - залог успешного обучения»</i>
93.	<i>Дудина Евгения Сергеевна</i>	Учитель-логопед	<i>«Дисграфия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы»</i>
94.	<i>Кальчук Ирина Геннадьевна</i>	Педагог- психолог	<i>«Применение ассоциативных метафорических карт в работе школьного психолога с обучающимися с ОВЗ»</i>
95.	<i>Красильникова Вера</i>	Учитель-логопед	<i>«Использование дидактических игр как средства</i>

	<i>Александровна</i>		<i>развития звуковой культуры речи обучающихся младшего школьного возраста с лёгкими нарушениями речи»</i>
96.	<i>Кривовоз Виктория Алексеевна</i>	Учитель-логопед	<i>«Применение логопедических технологий в оптимизации коррекции речевых нарушений обучающихся с ОВЗ»</i>
97.	<i>Кривовоз Светлана Алексеевна</i>	Учитель-логопед	<i>«Значение интерактивных дидактических игр в процессе автоматизации звуков речи у детей младшего школьного возраста»</i>
98.	<i>Портянко Виктория Юрьевна</i>	Учитель-дефектолог	<i>«Предупреждение и преодоление зеркального написания букв и цифр у обучающихся с ЗПР»</i>
99.	<i>Прыгунова Дарья Дмитриевна</i>	Учитель-дефектолог	<i>«Составление представлений об окружающем мире у детей младшего школьного возраста с ЗПР»</i>
100.	<i>Селиверстова Диана Сергеевна</i>	Учитель-логопед	<i>«Профилактика дисграфии у младших школьников»</i>
101.	<i>Синтюрина Алла Сергеевна</i>	Учитель-дефектолог	<i>«Проблемная ситуация как средство формирования учебной мотивации учащихся младших классов»</i>
102.	<i>Смородская Нина Владимировна</i>	Учитель-дефектолог	<i>«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством арт-терапевтических технологий»</i>
103.	<i>Троилина Елена Юрьевна</i>	Учитель-логопед	<i>«Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи»</i>
104.	<i>Троилина Ирина Александровна</i>	Учитель-логопед	<i>«Современные методы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»</i>